



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

XI ISTITUTO COMPRENSIVO "ARCHIA"
VIA M. TOSA,1—SIRACUSA

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCHEDA INFORMATIVA DI RACCORDO SCUOLA DELL'INFANZIA — SCUOLA PRIMARIA

ANNO SCOLASTICO /

ALUNNO

Cognome

Nome.....

Data di nascita.....

Luogo di nascita.....

Comune di provenienza.....

RELAZIONALITA' E PARTECIPAZIONE

L'alunno:

- Interagisce e collabora nel lavoro di gruppo:
 - rispetta i compagni
 - rispetta le regole
 - mantiene gli impegni assunti
- Coi coetanei instaura un rapporto di:
 - cooperazione
 - dipendenza
 - opposizione
- Con gli adulti instaura un rapporto:
 - fiducioso
 - rispettoso
 - irrispettoso
- Partecipa all'attività scolastica in modo:
 - pertinente
 - spontaneo
 - sollecitato
 - passivo
- In situazioni problematiche si dimostra:
 - propositivo
 - sicuro
 - ansioso

ATTEGGIAMENTI NEI CONFRONTI DELL'ESPERIENZA SCOLASTICA

L'alunno:

- Si impegna in modo
 - costante
 - discontinuo
 - occasionale
- È capace di attenzione
 - costante
 - alterna
- Possiede un'autonomia operativa
 - buona
 - accettabile
 - inadeguata
- Possiede una capacità organizzativa
 - buona
 - sufficiente
 - inadeguata
- Ha stima di sé
 - sì
 - in parte
- Affronta le difficoltà in modo
 - sicuro
 - superficiale
 - indeciso
- Dimostra senso di responsabilità
 - sì
 - in parte
 - no

ESPERIENZE, CONOSCENZE, ABILITA' E MODI DI APPRENDIMENTO

PRECEDENTI ESPERIENZE DI APPRENDIMENTO:

Esperienza scolastica con frequenza significativa regolare discontinua

INTERESSI:

Nell'alunno si individuano interessi spontanei indotti minimi

Relativi ai linguaggi grafico-pittorico manipolatorio verbale

CONOSCENZE E ABILITA' POSSEDUTE:

Capacità sintattico/lessicale pertinente ricca in progress

Capacità di espressione verbale strutturata funzionale in progress

Capacità di comprensione buona sufficiente in progress

Capacità di ragionamento logico buona sufficiente in progress

Conoscenze di regole e principi sì no in progress

Abilità senso-percettive e motorie sicure sufficienti in progress

STILI E RITMI DI APPRENDIMENTO

- Apprende in modo: proficuo meccanico
 puramente mnemonico
- E' più portato ad apprendere attraverso: l'immagine la parola
 la manipolazione il gioco
- Apprende con ritmo: veloce regolare
 dipendente dal contesto lento

NOTE

A large rectangular area enclosed by a dotted border, containing 15 horizontal dotted lines for writing notes.

Siracusa, li _____

Firma dei Docenti

Four horizontal solid lines provided for the signature of the teachers.