

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA

CLASSE sez.

ALUNNO	CONOSCENZE E ABILITA' POSSEDUTE (giudizio sintetico)	IMPEGNO	RISPETTO REGOLE	METODO DI LAVORO (AUTONOMIA – CAPACITA' ORGANIZZATIVA)	NOTE PARTICOLARI
		<input type="checkbox"/> Puntuale <input type="checkbox"/> Superficiale <input type="checkbox"/> Dispersivo	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> A volte <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Autonomo <input type="checkbox"/> Approssimativo <input type="checkbox"/> Non autonomo	
		<input type="checkbox"/> Puntuale <input type="checkbox"/> Superficiale <input type="checkbox"/> Dispersivo	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> A volte <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Autonomo <input type="checkbox"/> Approssimativo <input type="checkbox"/> Non autonomo	
		<input type="checkbox"/> Puntuale <input type="checkbox"/> Superficiale <input type="checkbox"/> Dispersivo	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> A volte <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Autonomo <input type="checkbox"/> Approssimativo <input type="checkbox"/> Non autonomo	
		<input type="checkbox"/> Puntuale <input type="checkbox"/> Superficiale <input type="checkbox"/> Dispersivo	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> A volte <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Autonomo <input type="checkbox"/> Approssimativo <input type="checkbox"/> Non autonomo	
		<input type="checkbox"/> Puntuale <input type="checkbox"/> Superficiale <input type="checkbox"/> Dispersivo	<input type="checkbox"/> Si <input type="checkbox"/> A volte <input type="checkbox"/> No	<input type="checkbox"/> Autonomo <input type="checkbox"/> Approssimativo <input type="checkbox"/> Non autonomo	

SCUOLA DELL'INFANZIA

SCHEDA INFORMATIVA

ALUNNO _____

PARTECIPAZIONE	S	I	ALTRO
Porta a termine le attività proposte			
Ha bisogno di essere stimolato			
Partecipa attivamente alle conversazioni			
Interviene con domande pertinenti			
Sa rispettare il proprio turno			
Rispetta i tempi di ascolto o di silenzio			
Collabora nel gruppo			
SOCIALIZZAZIONE E AFFETTIVITÀ			
Comportamento nei rapporti con i compagni			
	S	I	ALTRO
Parla, comunica e gioca con tutti			
Si relaziona nel "piccolo gruppo"			
Si isola facilmente			
Si distrae facilmente e tende a disturbare il lavoro del gruppo			
Tende ad essere aggressivo			
Presta le proprie cose			
Rispetta le regole dei giochi			
Comportamento nei rapporti con le insegnanti			
	S	I	ALTRO
Parla volentieri di sé e delle sue esperienze			
Accetta i richiami, i consigli e i suggerimenti			

Eventuali difficoltà (sensoriali, percettive, linguaggio)

Annotazioni da parte delle insegnanti della scuola dell'infanzia

Si consiglia di **INSERIRE** nel gruppo con

Si consiglia di **NON INSERIRE** con

Altre eventuali annotazioni
